

## Z HIGIENĄ ZA PAN BRAT

„Z higieną za pan brat” to realizowany w naszym przedszkolu program Państwowej Inspekcji Sanitarnej, który przyjął formę tygodniowego cyklu zajęć edukacyjnych. 17 kwietnia rozpoczęliśmy wdrażanie programu w oparciu o wskazówki i rekomendacje Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Głównym celem programu była promocja podstawowych zasad higieny osobistej, utrwalanie nawyków higienicznych oraz wzbogacanie wiedzy na temat szeroko pojętej higieny- wszystko to po to, by zapobiec rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych wśród dzieci.



Opracowany został szczegółowy plan działań dydaktycznych przedstawiający się następująco:

### TYDZIEŃ HIGIENY W PRZEDSZKOLU MIEJSKIM W ŁĘKNICY POD HASŁEM „Z HIGIENĄ ZA PAN BRAT”

#### - PLAN DZIAŁAŃ

#### **1. Dzień pierwszy - PONIEDZIAŁEK**

**- „Higiena osobista – to sprawa oczywista”.**

- Wyjaśnienie wspólnie z dziećmi czym jest higiena?  
Tworzenie mapy pojęć.
- Oglądanie prezentacji multimedialnej przygotowanej przez Państwową Inspekcję Sanitarną pt. „Z higieną za pan brat”.
- Wspólnie z dziećmi ustalenie podstawowych zasad higieny w formie plakatu i umieszczenie go w widocznym miejscu w sali.

## 2. Dzień drugi -WTOREK

### BBAMY O HIGIENĘ JAMY USTNEJ, CZYLI ZDROWY UŚMIECH PRZEDSZKOLAKA

- Rozmowy na temat :
  - Skąd się biorą zęby?
  - Co to są zęby mleczne i dlaczego są tak ważne?
  - Ile mamy zębów mlecznych i co się z nimi dzieje?
  - Jak prawidłowo dbać o zęby?
- Oglądanie akcesoriów pomocnych w czynnościach pielęgnacyjnych zębów (szczotki do zębów, nici dentystyczne, płyny do pielęgnacji jamy ustnej)....
- Pokaz prawidłowego mycia zębów z wykorzystaniem modelu zębów.
- Mycie zębów przez dzieci – zdobycie dyplomu PRZYJACIELA ZĘBÓW.



## Dzień trzeci- środa

### DBAMY O HIGIENĘ RĄK I CIAŁA- PROJEKT MYDŁO

- Przedszkolne laboratorium-przeprowadzenie doświadczenia „ Jak działa mydło? ”
- Gromadzenie różnego typu mydeł- w kostce, w płynie, płatki mydlane o różnych kształtach, zapachach.
- Poznawanie właściwości mydła- rozpuszczalność w różnej temperaturze wody.
- Przypomnienie kolejnych etapów mycia rąk- układanie obrazków w kolejności..
- Robienie baniek mydlanych.

## **DZIEŃ CZWARTY- Czwartek**

### **DBAMY O HIGIENĘ ZDROWIA PSYCHICZNEGO**

**„ HAŁAS WOKÓŁ NAS.  
Jak mu zapobiec?”**

- Słuchanie, rozpoznawanie i nazywanie dźwięków przyjemnych i nieprzyjemnych z nagrań cd.
- Określenie wspólnie z dziećmi co to jest hałas?
- Czy można uporać się z hałasem i jak można mu zapobiec?
- Poszukiwanie wspólnie z dziećmi miejsc gdzie należy zachowywać się bardzo cicho oraz tych, w których można zachowywać się nieco głośniej.
- Słuchanie ciekawostek :
  - najgłośniejsze miasta w Polsce,
  - głuche zwierzęta,
  - obchody Międzynarodowego Dnia Zagrożenia Hałasem.
- Przeprowadzenie „ Lekcji ciszy” wg. M. Montessori,
- Zdobyć odznaki „ Przyjaciela ciszy”.

## **DZIEŃ PIĄTY – Piątek**

**Podsumowanie zdobytych wiadomości na temat higieny, zorganizowanie Quizu dla przedszkolaków „ Wiem wszystko o higienie”,  
Wręczenie dzieciom nagród w postaci broszurek „ Z higieną za pan brat”.**

**Wszystkie podjęte i realizowane działania z zakresu higieny osobistej zgodne były z założeniami Przedszkola Promującego Zdrowie, a nasze przedszkolaki bardzo chętnie i aktywnie uczestniczyły w proponowanych projektach.**