

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

Zespół Szkół Publicznych w Łęknicy

Małgorzata Kłapa

rok szkolny 2019/2020

Plan pracy pedagoga na rok szkolny 2017/2018

Zespół Szkół Publicznych w Łęknicy

ZADANIA	ŚRODKI REALIZACJI	METODY, FORMY REALIZACJI	TERMIN
<p><u>SPRAWY OGÓLNO - WYCHOWAWCZE</u></p>	<p>1) Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów. Pomoc rodzicom i ew. nauczycielom w interpretacji opinii i orzeczeń; motywowanie rodziców do korzystania z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Współpraca z wychowawcami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>2) Stałe czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzanie frekwencji w elektronicznych dziennikach lekcyjnych, - rozmowy profilaktyczno – ostrzegawcze z uczniami, - współpraca z wychowawcami – konsultowanie wspólnie podejmowanych działań, - wezwania telefoniczne lub pisemne dla rodziców uczniów wagarujących, - wizyty domowe (wychowawca i pedagog) w celu wyjaśnienia przyczyn nieobecności dziecka w szkole, - zgłaszanie do Sądu Rejonowego uczniów rażąco zaniedbujących obowiązków szkolny. <p>3) Weryfikacja rejestru uczniów (uaktualnienie informacji, sporządzenie rejestru uczniów klas pierwszych).</p> <p>5) Współpraca z wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją, rodzicami w celu wdrażania uczniów do samowychowania, odpowiedzialności za własną naukę</p>	<p>Obserwacje, rozmowy,, współpraca z nauczycielami, dyrekcją, rodzicami</p> <p>wywiady, analizy wyników edukacyjnych uczniów, porady dla rodziców, pomoc w organizowaniu pomocy specjalistycznej, stworzenie dogodnych warunków i możliwości kontaktowania się z pedagogiem (obecność na każdym spotkaniu z rodzicami- wywiadówce), konsultacje z nauczycielami i wychowawcami klas,</p> <p>rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,</p> <p>zajęcia integracyjne w klasach, kontakty indywidualne z uczniami, zajęcia kształtujące odpowiednie postawy wobec szkoły i nauki, spotkania z rodzicami.</p>	<p>wrzesień, październik cały rok</p>
<p>- - - -</p>	<p>1) Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających problemy w realizowaniu obowiązków szkolnych, a zwłaszcza trudności wychowawcze.</p> <p>2) Współpraca z nauczycielami i wychowawcami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze, 	<p>Analiza dokumentacji uczniów, konsultacje z wychowami, dyrekcją, wywiady środowiskowe, współpraca z PPP, Policją, Sadem Rodzinnym itp.</p>	<p>wrzesień, październik cały rok</p>

<p><u>PROFILAKTYKA</u></p> <p><u>WYCHOWAWCZA</u></p>	<p>- omawianie bieżących problemów,</p> <p>- wspólne podejmowanie działań wychowawczych.</p> <p>3) Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami.</p> <p>4) Stałe czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego:</p> <p>- kontrolowanie frekwencji uczniów o wysokiej absencji,</p> <p>- kontrola uczniów drugorocznych</p> <p>5) Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów.</p> <p>6) Prowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania przemocy, chorób cywilizacyjnych.</p>	<p>prowadzenie warsztatów z młodzieżą na lekcjach oddanych do dyspozycji pedagoga szkolnego, opieka nad sekcją wolontariatu, zajęcia grupowe ćwiczące umiejętności z zakresu: integracji i współdziałania w grupie, komunikacji interpersonalnej, asertywnego zachowania i postaw, radzenia sobie ze stresem</p>	
<p><u>PRACA</u></p> <p><u>KOREKCYJNO-WYCHOWAWCZA</u></p>	<p>1) Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>2) Analiza orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych uczniów.</p> <p>3) Konsultacje i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie opieki psychologicznej nad uczniami.</p> <p>4) Organizowanie warunków do realizacji zaleceń opinii z PPP na terenie szkoły.</p> <p>5) Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych.</p> <p>6) Prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej</p>	<p>Współpraca z PPP, rodzicami, kierowanie uczniów do poradni,</p>	<p>cały rok</p>
<p><u>INDYWIDUALNA OPIEKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA</u></p>	<p>1) Udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych narastających się na tle niepowodzeń szkolnych.</p> <p>2) Udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.</p> <p>3) Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i nauczycielami.</p> <p>4) Udzielanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom wybitnie uzdolnionym. Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga.</p> <p>5) Nadzór nad uczniami będącymi pod nadzorem kuratorskim:</p> <p>- kontrola frekwencji, wyników w nauce i zachowania,</p> <p>- utrzymywanie stałego kontaktu z kuratorami,</p> <p>- sporządzanie okresowych opinii o uczniach na potrzeby kuratorów.</p>	<p>Poradnictwo psychospołeczne, indywidualne, zajęcia grupowe rozwijające umiejętności społeczne uczniów, wzmacnianie poczucia własnej wartości i odpowiedzialności.</p> <p>Objęcie szczególną opieką uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo, rozmowy z rodzicami, kierowanie do poradni, poddawanie ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym systematycznej kontroli i ocenie, wdrażanie do przestrzegania</p>	<p>cały rok</p>

	<p>6) Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.</p> <p>7) Wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do Sądu Rejonowego.</p> <p>8) Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>9) Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży (zwłaszcza uzależnieniom).</p>	obowiązujących norm społecznych	
<p>-</p> <p><u>POMOC</u> <u>MATERIALNA</u></p>	<p>1) Organizowanie pomocy materialnej oraz opieki nad uczniami znajdującymi się w trudnych warunkach życiowych- kwalifikowanie uczniów do bezpłatnych obiadów,</p> <p>- współpraca z OPS,</p> <p>-współdziałanie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym ,kuratorami sądowymi, Policją, placówkami służby zdrowia w sprawach zapewnienia właściwych warunków socjalno-bytowych i opieki nad uczniami.</p>	Zbiórki produktów żywnościowych, rozmowy z rodzicami, współpraca z intendentką szkolną oraz OPS	cały rok
<p><u>ORGANIZACJA PRACY</u> <u>WŁASNEJ</u></p>	<p>1) Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i rodziców.</p> <p>2) Prowadzenie dokumentacji</p> <p>- Notatki służbowe,.</p> <p>-Korespondencja z Sądem Rejonowym, policją i innymi instytucjami.</p>	Kontakt z różnymi organizacjami, prowadzenie na bieżąco dokumentacji, pogłębianie wiedzy poprzez czytanie fachowej literatury	cały rok