

*Zespół Szkół Publicznych w Łęknicy*

***KONCEPCJA PRACY  
PRZEDSZKOŁA MIEJSKIEGO  
W ŁĘKNICY  
na lata 2015-2019***

*Zatwierdzona do realizacji w Przedszkolu Miejskim w Łęknicy  
Uchwałą Nr1/2015 Rady Pedagogicznej z dnia 05.01.2015 r.*

*Przewodnicząca Rady Rodziców  
Przedszkola Miejskiego w Łęknicy*

*Dyrektor Zespołu Szkół Publicznych  
w Łęknicy*

## *Misja*

### *Przedszkola Miejskiego w Łęknicy*

*Ideą działania naszego przedszkola jest skoncentrowanie się na indywidualnym twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej.*

*Przedszkole Miejskie w Łęknicy jest instytucją edukacyjną wspierającą rodzinę w wychowaniu dzieci*

*Tworzymy warunki do wspomagania indywidualnego rozwoju dzieci zgodnie z ich potencjałem rozwojowym*

*Myślą wiodącą w działaniach edukacyjnych jest zapewnienie atmosfery bezpieczeństwa, zaufania, życzliwości i akceptacji wszystkich dzieci*

*Stwarzamy okazje edukacyjne wykorzystujące nowoczesne trendy i innowacje pedagogiczne wspierające i wspomagające potencjał rozwojowy każdego dziecka*

*Zespół Szkół Publicznych Przedszkole Miejskie w Łęknicy*

## *Wizja*

### *Przedszkola Miejskiego w Łęknicy*

*Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku.*

*Miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.*

*Gwarancja sukcesu na starcie w dorosłość.*

*Nasze przedszkole – przedszkolem otwartym na potrzeby dzieci i rodziców*

*Wspieramy aktywność i kreatywność dzieci, pomagamy w rozwoju ich talentów, wspieramy w pokonywaniu barier*

*Promujemy działania zmierzające do wzmocnienia więzi ze środowiskiem lokalnym*

*Tworzymy warunki do budowania poczucia tożsamości i przynależności u dzieci w oparciu o kulturę, tradycje i zwyczaje naszego regionu*

*Respektujemy podstawy programowe opracowane przez MEN oraz potrzeby edukacyjne środowiska*

*Wdrażamy innowacyjne działania edukacyjne wspierające rozwój dzieci*

*Korzystamy z nowoczesnych środków oraz pomocy dydaktycznych*

*Permanently doskonalimy kadrę pedagogiczną*

**MODEL ABSOLWENTA  
PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO W ŁĘKNICY**

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej jest przygotowane do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami, jest aktywne, dociekliwe i ambitne, rozumie świat i wartości w nim nagromadzone, dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Posiada wiedzę, umiejętności i sprawności pozwalające mu sprostać wymaganiom stawianym w szkole i w środowisku rodzinnym i rówieśniczym.

**NASZ ABSOLWENT JEST :**

- Otwarty i tolerancyjny, życzliwie nastawiony do świata i ludzi
- Wyposażony w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości
- Odpowiednio przygotowany do podjęcia nauki w szkole
- Odpowiedzialny za swoje zachowanie
- Aktywny, dociekliwy i kreatywny

**NASZ ABSOLWENT ZNA :**

- Swoje miejsce w świecie- jestem Polakiem, Swoje miejsce w świecie- jestem Polakiem, mieszkam w Polsce, mówię po polsku
- Symbole narodowe i szanuje je
- Swoje zalety i mocne strony

## **NASZ ABSOLWENT UMIE :**

- Akceptować siebie i innych
- Komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi,
- Obcować ze sztuką – teatrem, muzyką, plastyką
- Dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo
- Być odpowiedzialnym za pielęgnowanie i zachowanie naturalnego środowiska
- Okazywać pomoc słabszym, młodszym, niepełnosprawnym

*Model absolwenta opracowany zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia.23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego wszystkich typów szkół – Dz. U. z dn.15.01.2009 r. nr 4 poz.17*

## **CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOŁA**

Przedszkole Miejskie w Łęknicy od 2009 r. wchodzi w skład Zespołu Szkół Publicznych w Łęknicy.

Przedszkole mieści się w odrębnym budynku przy ulicy Tadeusza Kościuszki 1. Budynek jest dwupiętrowy, przystosowany do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym. Sale przedszkolne są wyposażone w odpowiednie meble i sprzęty (opatrzone stosownymi certyfikatami), a także pomoce do zajęć edukacyjnych oraz zabawki.

## *Zespół Szkół Publicznych Przedszkole Miejskie w Łęknicy*

Przedszkole posiada osobną sypialnię z indywidualnymi leżakami, z której korzystają dzieci 3 – letnie.

Do dyspozycji dzieci i nauczycieli jest sala do zajęć dodatkowych - w sali tej odbywają się zajęcia dodatkowe, przedstawienia i uroczystości.

W przedszkolu organizowane są za pisemną zgodą rodziców zajęcia dodatkowe z rytmiki, logopedii, religii, gimnastyki korekcyjnej, języka angielskiego .

Wszystkie zajęcia dodatkowe są bezpłatne .

W przedszkolu realizowane są innowacje pedagogiczne, programy i projekty o zasięgu regionalnym i ogólnopolskim wspierające i wspomagające rozwój dzieci.

W codziennej działalności przedszkola wykorzystywane jest specyficzne usytuowanie miejscowości – sąsiedztwo Parku Mużakowskiego wpisanego na listę światowego dziedzictwa UNESCO oraz bezpośrednie sąsiedztwo z Niemcami.

Przedszkole posiada własną kuchnię , która przygotowuje smaczne, urozmaicone, zdrowe i zbilansowane posiłki.

Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo- dydaktyczną i opiekuńczą w zakresie wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin dziennie, pozostały czas przebywania dzieci w placówce jest odpłatny , a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy.

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany dzieciom personel administracyjno- obsługowy. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywność w indywidualnym rozwoju dziecka.

Zaangażowanie kadry pedagogicznej i personelu przedszkola umożliwia ciągły rozwój placówki i wypracowanie strategii jej działania na miarę Przedszkola XXI wieku.

**ZAŁOŻENIA**  
**KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO**  
**W ŁĘKNICY**

Koncepcja pracy Przedszkola Miejskiego w Łęknicy jest jednym z dokumentów opracowywanych samodzielnie przez zespół nauczycielski. Ma charakter wieloletniego planu działań przedszkola i stanowi drogowskaz, swojego rodzaju mapę kierującą działania dyrektora, nauczycieli oraz pozostałych pracowników. Jest konstrukcją, na której opiera się planowanie oddziaływań przedszkola na krótsze okresy – roczne, miesięczne, tygodniowe.

Koncepcja Pracy Przedszkola Miejskiego w Łęknicy została zaprojektowana w oparciu o ewaluację Koncepcji Pracy Przedszkola Miejskiego opracowaną na lata 2009-2014, aktualne informacje o działalności placówki, diagnozę stanu przedszkola i warunków jego funkcjonowania, analizę środowiska lokalnego, potrzeb edukacyjnych dzieci, rodziców, oczekiwań i wyzwań cywilizacyjnych.

Koncepcja pracy przedszkola uwzględnia specyficzne usytuowanie geograficzne – miejscowość przygraniczna -, które umożliwia współpracę transgraniczną i szeroko rozumianą edukację międzykulturową oraz Park Mużakowski (dziedzictwo kulturowe), stanowiącą podstawę do budowania poczucia tożsamości i przynależności u dzieci do regionu, kraju.

Zaprojektowana przez zespół nauczycieli Przedszkola Miejskiego w Łęknicy oraz przedstawicieli Rady Rodziców Koncepcja Pracy Przedszkola zawiera cele strategiczne oraz cele szczegółowe do realizacji w kolejnych latach.

Dokument ma charakter otwarty, możliwe jest dokonywanie modyfikacji i zmian wynikających z potrzeb, nowych oczekiwań podmiotów edukacyjnych, nowych wyzwań i kierunków w edukacji najmłodszych.

## **I. CELE STRATEGICZNE KONCEPCJI**

*1. Przedszkole jest otwarte na potrzeby dzieci i rodziców*

*2. Przedszkole współpracuje z partnerem niemieckim, realizuje koncepcję edukacji międzykulturowej*

*3. Przedszkole tworzy warunki do budowania poczucia tożsamości i przynależności u dzieci w oparciu o kulturę, zwyczaje, tradycje naszego regionu i kraju*

*4. W przedszkolu wdrażane są innowacyjne działania, programy autorskie, alternatywne metody pracy z dziećmi wspomagające i wspierające rozwój*

*5. Przedszkole promuje zdrowy i aktywny tryb życia w zgodzie z sobą i środowiskiem*

## **II. REALIZATORZY KONCEPCJI**

1. Nauczyciele przedszkola:

- mgr Anna Szymczyk
- Joanna Miedzińska
- mgr Sylwia Mędrak
- mgr Małgorzata Frontczak
- mgr Maria Kowalska
- Izabela Szalega

2. Wicedyrektor Zespołu Szkół Publicznych

- mgr Ewa Sienkiewicz



### III. OSOBY ODPOWIEDZIALNE

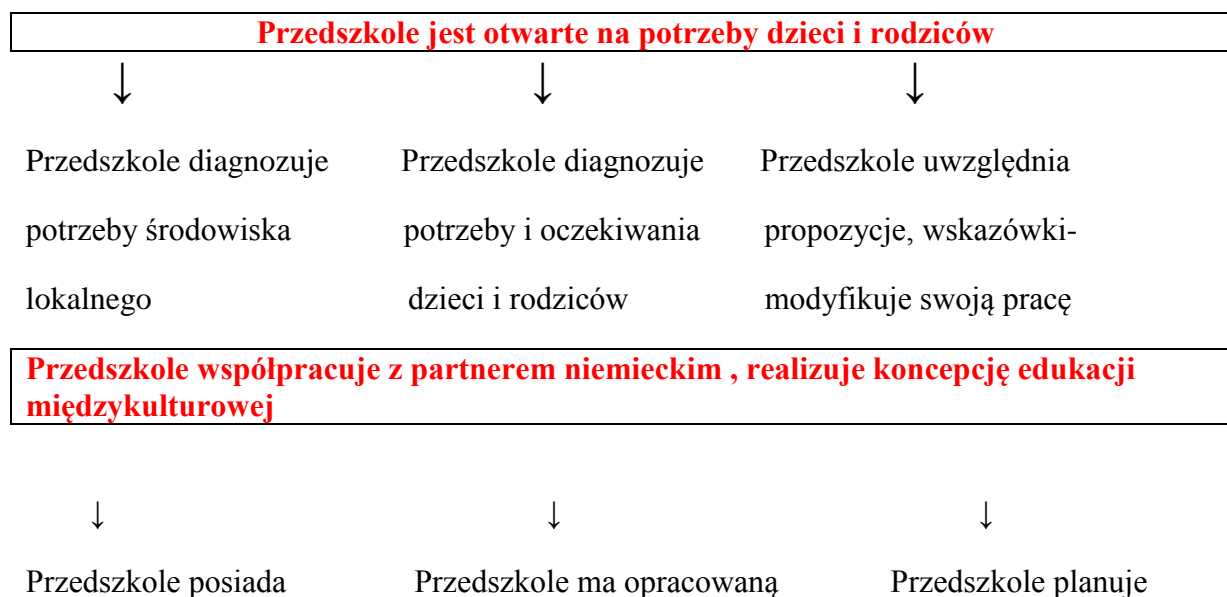
Dyrektor Zespołu Szkół Publicznych w Łęknicy oraz wszyscy nauczyciele Przedszkola Miejskiego

### IV. SZCZEGÓŁOWA REALIZACJA

Uszczegółowienie zapisów i realizacji celów strategicznych

Koncepcji Pracy Przedszkola Miejskiego w Łęknicy znajduje się w rocznych planach pracy ujętych w formie konkretnych zadań do wykonania .

## CELE SZCZEGÓŁOWE KONCEPCJI PRACY



partnera zagranicznego

koncepcję współpracy z  
przedszkolem partnerskim

i realizuje projekty  
polsko- niemieckie w  
PNWM i Euroregionu  
Sprewa-Nysa- Bóbr

**Przedszkole tworzy warunki do budowania poczucia tożsamości i przynależności u dzieci w oparciu o kulturę, zwyczaje, tradycje naszego regionu i kraju**



W przedszkolu dzieci poznają najbliższą okolicę, region, poznają kulturę, zwyczaje, tradycje regionu i kraju



W przedszkolu są opracowane „ścieżki przyrodniczo- ekologiczne, program autorski



Absolwenci przedszkola znają specyfikę najbliższej okolicy, znają swoją „małą ojczyznę”

dotyczący Parku Mużakowskiego

**W przedszkolu wdrażane są innowacyjne działania, programy autorskie, stosuje się alternatywne metody pracy wspomagające i wspierające rozwój dzieci**



W przedszkolu projektowane i realizowane są innowacje pedagogiczne



W przedszkolu realizowane są programy autorskie



W przedszkolu stosuje się alternatywne, innowacyjne metody i formy pracy z dziećmi



Przedszkole organizuje na wniosek i za zgodą rodziców zajęcia dodatkowe z logopedii, gimnastyki korekcyjnej, rytmiki, religii i języków obcych

**Przedszkole promuje zdrowy i aktywny tryb życia w zgodzie z sobą i środowiskiem**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ↓   | ↓   | ↓   |
| Przedszkole realizuje koncepcję Szkoły Promującej Zdrowie – posiada Certyfikat, | Przedszkole włącza się w ogólnopolskie i regionalne programy i projekty promujące szeroko pojęte zdrowie, zdrowy styl życia, aktywny sposób spędzania czasu wolnego | Przedszkole realizuje ogólnopolskie, regionalne i przedszkolne projekty o tematyce proprzyrodniczej i proekologicznej |



przedszkole zapewnia dzieciom odpowiednie posiłki zgodne z zaleceniami i normami PSSE przygotowywane we własnej kuchni, do picia soki naturalne przygotowywane ze świeżych warzyw i owoców oraz wodę do picia z dystrybutorów

## **V. WSKAŹNIKI EFEKTYWNOŚCI KONCEPCJI**

### **– KRYTERIA SUKCESU**

- Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne,
- Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci,
- Wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole,
- Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem,
- Zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola , dobra opinia o działalności przedszkola ,
- Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole ,
- Upowszechnianie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku – promocja ,
- Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej,
- Wzrost motywacji i zadowolenia personelu z dobrze spełnionego obowiązku,
- Stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne , multimedia

## OPIS EWALUACJI KONCEPCJI

| Etapy zbierania danych  | Cele  |
|---|---|
| Bieżąca obserwacja realizacji zadań   | <ul style="list-style-type: none"><li>• ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań z harmonogramem</li><li>• doskonalenie i modyfikowanie realizowanej koncepcji</li><li>• określenie stopnia zaangażowania pracowników w realizację koncepcji</li></ul>  |
| Po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji pracy przedszkola                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• ocena stopnia realizacji celów szczegółowych</li><li>• oceną cząstkowa realizacji koncepcji</li><li>• modyfikacja i projektowanie zmian w realizowanej koncepcji pracy przedszkola</li><li>• określenie stopnia zaangażowania pracowników w realizację koncepcji</li><li>• zebranie informacji niezbędnych do dalszego planowania pracy placówki</li></ul>              |
| Po zakończeniu realizacji całej Koncepcji Pracy Przedszkola Miejskiego w Łęknicy ( 2019 r ) | <ul style="list-style-type: none"><li>• oszacowanie efektów działania i realizacji założeń strategicznych i szczegółowych koncepcji</li><li>• dokonanie oceny sumującej realizację koncepcji</li><li>• określenie stopnia zaangażowania pracowników w projektowanie i pełną realizację koncepcji pracy przedszkola</li><li>• zebranie informacji niezbędnych do dalszego planowania pracy przedszkola</li></ul> |

## *Zespół Szkół Publicznych Przedszkole Miejskie w Łęknicy*

Informacje dotyczące bieżącej realizacji zadań gromadzą nauczycielki , a po wykonaniu zadania przekazują je wicedyrektorowi. Ewaluację po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji pracy przedszkola i ewaluacje sumujące przeprowadza wicedyrektor , a jej wyniki przedstawiane są na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Wybrane fragmenty ewaluacji przedstawiane są rodzicom.

### KRYTERIA EWALUACJI SUMUJĄCEJ:

- ▶ co najmniej 80% celów szczegółowych zostało osiągniętych- koncepcja została zrealizowana w stopniu bardzo dobrym ( wysoki poziom realizacji założeń koncepcji);
- ▶ powyżej 50% celów szczegółowych zostało osiągniętych- koncepcja została zrealizowana w stopniu dobrym;
- ▶ poniżej 50% celów szczegółowych zostało osiągniętych – koncepcja została zrealizowana w stopniu niedostatecznym.