



**Zespół Szkół Publicznych
Przedszkole Miejskie
w Łęknicy**

PRZEDSZKOLE PROMUJĄCE ZDROWIE

Plan działań w roku szkolnym 2016/2017

Opracowanie:

Anna Szymczyk
Sylwia Mędrak

Łęknica 2016

Informacje podstawowe o szkole / placówce:

Nazwa	Zespół Szkół Publicznych w Łęknicy
Adres	ul. Kościuszki 1, 68-208 Łęknica
Telefon	(68) 375 30 54
Adres e-mail	pmleknica@wp.pl
Strona www	zspleknica.info
Imię i nazwisko dyrektora	Sławomira Marszałek
Imię i nazwisko koordynatora	Anna Szymczyk, Sylwia Mędrek
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia	Ewa Sienkiewicz, Joanna Miedzińska, Małgorzata Frontczak, Aleksandra Dolaczyńska
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	27.11.2009

„ Czas zmiany to czas lęku lub możliwości.

***Twoja postawa zdecyduje, które z tych rzeczy
będzie Twoim udziałem.”***

Ernest C. Wilson

Edukacja zdrowotna nabiera szczególnego znaczenia we wczesnym okresie życia dziecka. Ważne jest, aby była ona łącznikiem pomiędzy zdobytą przez dzieci wiedzą, doświadczeniami i kompetencjami jakie powinno dziecko osiągnąć wkraczając w kolejne etapy swojego życia. Przebywając w przedszkolu dziecko zdobywa informacje i umiejętności niezbędne do wzmocnienia i wspierania zdrowia w sposób bardzo naturalny: w zabawie- uczy się zasad bezpieczeństwa, podczas posiłków- nabiera nawyków prawidłowego i zdrowego odżywiania, w czasie zabiegów higienicznych- uczy się dbać o czystość osobistą, ład i porządek w otoczeniu. Wypoczynek- to również sprzyjająca okazja do kształtowania odpowiednich nawyków- zachęcanie do spędzania czasu wolnego w sposób zdrowy, aktywny, to również dbanie o higienę układu nerwowego. Edukację zdrowotną w naszym przedszkolu traktujemy jako proces- jest to ciąg systematycznych, planowych, zamierzonych działań wychowawczych. Przedszkole promujące zdrowie to placówka, która w szczególny sposób propaguje zdrowy styl życia wśród dzieci, wyposaża

wychowanków w wiedzę i umiejętności niezbędne do dbania o własne zdrowie, prowadzi wszechstronną edukację propagującą zdrowie, włącza do działań prozdrowotnych nie tylko dzieci uczęszczające do przedszkola, ale także rodziców i społeczność lokalną. Aby móc realizować działania w zakresie promocji zdrowia na terenie przedszkola w oparciu o diagnozę oraz spostrzeżenia i sugestie nauczycielek opracowany został plan działań „Przedszkola promującego zdrowie na rok szkolny 2016/2017”.

Priorytetowymi zadaniami do realizacji w roku szkolnym 2016/2017 są:

- 1. Zarządzanie projektami promocji zdrowia w sposób sprzyjający uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu społeczności szkolnej (w tym rodziców) oraz społeczności lokalnej.**
- 2. Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników oraz dążenie do zwiększenia jej jakości i skuteczności.**

Wspólnie z nauczycielkami poszukiwałyśmy najskuteczniejszych i najatrakcyjniejszych metod sprzyjających przekazywaniu dzieciom szerokiej wiedzy na temat zdrowia – nawyków higienicznych, właściwego odżywiania, bezpieczeństwa, zdrowia fizycznego.

W oparciu o wiedzę i wieloletnie doświadczenia uznałyśmy, że najkorzystniejszą metodą do przekazywania dzieciom szerokiej

wiedzy na temat zdrowia jest projektowanie sytuacji edukacyjnych w postaci cykli działań, czyli tworzenie projektów. Projekt pozwala na aktywne działanie nie tylko nauczyciela, ale przede wszystkim dzieci, uwzględniając pomysły, zainteresowania i potrzeby wychowanków. Partnerami w tworzeniu i realizacji projektów są również rodzice oraz środowisko lokalne. Dlatego też realizując zadania Szkoły Promującej Zdrowie za priorytet uznaliśmy:

Zadanie 1.

Zarządzanie projektami promocji zdrowia w sposób sprzyjający uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu społeczności szkolnej (w tym rodziców) oraz społeczności lokalnej.

W ramach realizacji tego zadania promujemy następujące projekty w roku szkolnym 2016/2017:

- „ Dzień jabłka w naszym przedszkolu”:
 - teatrzyk dla dzieci „ Bajka o czerwonym jabłuszku”
 - zabawy integracyjne, konkursy, zagadki
 - kulinarna przygoda z jabłkiem
 - wernisaż w Urzędzie Miasta „ Polskie, smaczne, zdrowe...”
- Udział przedszkolaków w kolejnej edycji ogólnopolskiego programu Aquafresch:

- zwiedzanie gabinetu stomatologicznego
- cykl zajęć edukacyjnych pod hasłem „ Dbam o zęby”
- Quiz podsumowujący wiedzę dzieci na temat higieny jamy ustnej
- wykonywanie plakatów pod hasłem „ Zdrowy uśmiech”
- Obchody „ Światowego Dnia Ziemi” – Tydzień Ekologiczny w Przedszkolu:
 - Ekologiczny marsz przedszkolaków na terenie miasta pod hasłem „ Los ziemi w naszych rękach”
 - spotkanie z Panem Burmistrzem
 - wycieczka do Oczyszczalni Ścieków i Miejskiego Zakładu Komunalnego
 - sprzątanie terenu wokół przedszkola
 - spacer z mamą i tatą ścieżką przyrodniczo-edukacyjną dawnej kopalni Babina
 - cykle zajęć dydaktycznych w grupach (segregacja śmieci, nauka piosenek ekologicznych, zabawy plastyczne z wykorzystaniem nieużytków).
- Zorganizowanie pikniku rodzinnego pod hasłem „ Jesienna liga mistrzów”.

Założone projekty realizowane będą w sposób ciągły (cały rok szkolny) lub przyjmą charakter tygodniowych działań. Przyjmujemy, że w wyniku ich realizacji dziecko nabędzie następujące umiejętności:

DZIECKO:

- Poznaje formy aktywnego wypoczynku
- Zna korzyści wynikające z ruchu na świeżym powietrzu i czynnego wypoczynku
- Dostrzega ścisłe relacje między przyrodą, a zdrowiem człowieka
- Potrafi mądrze korzystać z zasobów natury
- Nabywa nawyk porządku, segregowania odpadów i surowców
- Rozumie potrzebę prawidłowego, zdrowego odżywiania się
- Nabywa właściwe nawyki higieniczne
- Ma świadomość konieczności kontrolowania i leczenia zębów, pokonuje lęki związane u stomatologa

Zadanie 2.

Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów oraz dążenie do zwiększenia jej jakości i skuteczności.

Realizując nasze drugie priorytetowe zadanie planujemy:

- Organizowanie akcji przedszkolnej pod hasłem „Wiem, co jem” – samodzielne przygotowywanie śniadań w grupach przedszkolnych z wykorzystaniem zdrowych produktów
- „Witaminki, witaminki – nasze małe hodowle” – zakładanie w kącikach przyrody hodowli wybranych roślin (szczypior, rzeżucha, fasola, pietruszka, zioła), wykorzystywanie ich jako dodatków do posiłków
- „Bezpieczny przedszkolak”:
 - poznawanie i przestrzeganie zasad ruchu drogowego
 - spotkanie z policjantem
 - wycieczka na komisariat Policji
 - udział dzieci 6-letnich w konkursie „Bezpieczna zerówka”
 - poznawanie elementarnych zasad udzielania pierwszej pomocy – zajęcia edukacyjne
- „Przedszkolaki kochają zwierzaki” – zorganizowanie akcji zbierania żywności dla psów i kotów z żarskiego schroniska
- Systematyczne uczestnictwo dzieci w ćwiczeniach gimnastycznych prowadzonych różnymi metodami aktywizującymi (Labana, Orffa, Kniessów, Sherborne), udział dzieci z wadami postawy w ćwiczeniach gimnastyki korekcyjnej

- Organizowanie zabaw zimowych na śniegu jako formy aktywnego wypoczynku
- „Przedszkolny aerobik” – prowadzenie przez poszczególne grupy aerobiku na świeżym powietrzu
- Odbywanie spacerów, wycieczek i gier ruchowych w terenie z elementami chowania się, tropienia (zaangażowanie rodziców)
- Inscenizowanie wybranych utworów literatury dziecięcej uwzględniających tematykę dotyczącą zdrowia
- „Tropiciele przyrody” – cykl zajęć i zabaw edukacyjnych z wykorzystaniem naturalnego środowiska – Parku Mużakowskiego:
 - spotkanie z leśniczym – poznawanie zabytków przyrody
 - podchody
 - gry i zabawy integracyjne i ruchowe na leśnej polanie.

W wyniku realizacji tego zadania zakładamy, że dziecko nabędzie następujące umiejętności:

DZIECKO:

- Zna zasady zdrowego odżywiania.
- Samodzielnie przygotowuje posiłek, dokonując wyboru produktów zdrowych i wartościowych.

- Ma świadomość dbania o prawidłową postawę ciała.
- Poznaje możliwości swojego ciała, potrafi połączyć ruch z muzyką, nabywa swobodę i płynność ruchów w trakcie zajęć ruchowych.
- Rozumie znaczenie hartowania organizmu poprzez codzienne przebywanie na świeżym powietrzu o każdej porze roku.
- Potrafi zachować się w terenie respektując wszelkie zasady bezpieczeństwa.