



**Zespół Szkół Publicznych
Przedszkole Miejskie
w Łęknicy**

PRZEDSZKOLE PROMUJĄCE ZDROWIE

Plan działań w roku szkolnym 2014/2015

Opracowanie:

Anna Szymczyk
Sylwia Mędrak

Łęknica 2014

Informacje podstawowe o szkole / placówce:

Nazwa	Zespół Szkół Publicznych w Łęknicy
Adres	ul. Kościuszki 1, 68-208 Łęknica
Telefon	(68) 375 30 54
Adres e-mail	pmleknica@wp.pl
Strona www	zspleknica.info
Imię i nazwisko dyrektora	Sławomira Marszałek
Imię i nazwisko koordynatora	Anna Szymczyk, Sylwia Mędrak
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia	Ewa Sienkiewicz, Małgorzata Frontczak, Joanna Miedzińska, Izabela Szałęga
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	27.11.2009

Nasze przedszkole od wielu lat podejmuje szereg działań sprzyjających edukacji zdrowotnej wychowanków. Zwracamy szczególną uwagę na kształtowanie u dzieci zdrowych przyzwyczajeń żywieniowych, aktywne spędzanie czasu w przedszkolu i poza nim, przekazujemy dzieciom wiedzę o tym co sprzyja i zagraża zdrowiu. Uczestniczymy w wielu programach i projektach ogólnopolskich promujących zdrowy styl życia. Prowadzimy szereg działań proekologicznych. Pragniemy, aby nasza placówka była dla dzieci przyjemna, a przede wszystkim bezpieczna. Z opinii nauczycieli oraz rodziców wynika, że dużym problemem właściwie organizowanej, zdrowej i bezpiecznej edukacji dzieci jest brak odpowiedniego wyposażenia placów zabaw w atrakcyjne i funkcjonalne sprzęty. Ponadto uznaliśmy, iż należałoby podnieść standard pomieszczeń przedszkolnych (sal, szatni). Dla rodziców i nauczycieli najważniejsze okazały się: dobre samopoczucie dziecka i sprzyjająca atmosfera, dbałość o estetykę i bezpieczeństwo pomieszczeń i otoczenia przedszkola.

Dlatego też jednym z priorytetowych zadań naszej placówki jest:

1) Tworzenie środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników.

Edukacja zdrowotna jest procesem długotrwałym. W miejsce rozwiązanych przez społeczność przedszkolną problemów pojawiają się nowe. Przedszkole Promujące Zdrowie to placówka, która podejmuje odpowiednie działania edukacyjne, utrwała wśród wychowanków, personelu i rodziców właściwe nawyki żywieniowe, wskazuje ważną rolę higieny, aktywności fizycznej i zdrowotnej w prawidłowym rozwoju dzieci. Jako drugie priorytetowe zadanie wybraliśmy:

2) Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników oraz dążenie do zwiększenia jej jakości i skuteczności.

Zadanie 1

Tworzenie środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników. W ramach realizacji tego zadania proponujemy następujące działania oraz projekty w roku szkolnym 2014/2015.

- Odpowiednie wyposażenie sal przedszkolnych (umeblowanie dostosowane do potrzeb i wieku dzieci).
- Estetyka pomieszczeń przedszkolnych (zaopatrzenie grup w różnorodne, bezpieczne pojemniki, organizery, pudła do przechowywania akcesoriów, zabawek, pomocy dydaktycznych).
- Organizacja próbnych alarmów przeciwpożarowych na terenie placówki.
- Bezpieczne, atrakcyjne i funkcjonalne wyposażenie placów zabaw w sprzęt do zabaw ruchowych.
- Wymiana ogrodzenia przedszkolnego zwiększającego standard bezpieczeństwa dzieci.
- Wyposażenie grup przedszkolnych w sprzęt sportowy (rowery, piłki, hulajnogi, koła, skakanki)
- Zorganizowanie szkoleń dla pracowników przedszkola dotyczących podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy.
- Kontynuowanie zajęć w poszczególnych grupach związanych z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu i poza jego terenem.
- Konkurs plastyczny „Wesołe i bezpieczne przedszkole, ekspozycja prac plastycznych w Urzędzie Miasta.
- Uzupełnienie, prawidłowe wyposażenie apteczek przedszkolnych.

DZIECKO:

- Ma możliwość bezpiecznej edukacji korzystając z sal o atrakcyjnym wyposażeniu.
- Korzysta z form aktywnego wypoczynku podejmując zabawy na funkcjonalnym i dostosowanym do potrzeb placu zabaw.
- Cieszy się dobrym samopoczuciem, funkcjonuje w zdrowiu, bezpiecznym otoczeniu.
- Podejmuje szeroko rozumianą aktywność ruchową dysponując atrakcyjnym i różnorodnym sprzętem sportowym.
- Ma poczucie odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.
- Zna i przestrzega normy i zasady korzystania ze sprzętu ogrodowego.
- Dbą o estetykę i wygląd otoczenia, w którym żyje.

Zadanie 2

Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników oraz dążenie do zwiększenia jej jakości i skuteczności.

1. Promowanie zdrowego odżywiania wśród dzieci, rodziców i pracowników przedszkola:

- Prezentacje multimedialne dla dzieci i rodziców na temat zdrowego odżywiania.
- Cykle zajęć edukacyjnych z zakresu wyrabiania prawidłowych nawyków żywieniowych.
- Dzień mleka w naszym przedszkolu.
- Przygotowanie specjalnego numeru gazetki przedszkolnej propagującej zdrowe odżywianie.
- Zainicjowanie akcji pod hasłem „Podziel się przepisem” – zbieranie przepisów na zdrowe i smaczne potrawy oraz zamieszczanie ich w gazetce przedszkolnej, a także w „Kąciku zdrowego przedszkolaka”.
- Samodzielne przygotowywanie przez dzieci zdrowych posiłków w ustalonym dniu tygodnia.

2. Udział przedszkolaków w ogólnopolskich projektach dotyczących tematyki zdrowotnej:

- Dzieciństwo bez próchnicy.
- Przedszkole przyjazne żywieniu i aktywności fizycznej.
- Akademia Aqua-Fresh.

- Kontynuowanie założeń projektu „Przedszkole w ruchu”.

3. Promowanie działań proekologicznych w przedszkolu:

- Obchody Dnia Ziemi.
- Gromadzenie nieżytków i wykorzystywanie ich w zajęciach i zabawach oraz pracach plastycznych (gazety, pudła, kartony, plastikowe pojemniki).
- Świat wokół nas – galeria prac dzieci stworzona z nieżytków – prezentacje wytworów dzieci w Urzędzie Miasta.
- „Woda to życie, woda to skarb” – cykl zajęć dotyczący wyrabiania nawyku oszczędzania wody przez dzieci.

DZIECKO:

- Zna zasady zdrowego odżywiania oraz rozumie potrzebę prawidłowego, zdrowego żywienia.
- Rozumie związek między rodzajem żywności, a zdrowiem.
- Chętnie podejmuje aktywność fizyczną.
- Wie jak dbać o higienę jamy ustnej.
- Nabywa podstawową wiedzę dotyczącą zachowań proekologicznych.
- Dostrzega potrzebę oszczędzania wody.
- Wyrabia nawyk porządkowania, segregowania odpadów i korzystania z materiałów, surowców.