



**Zespół Szkół Publicznych
Przedszkole Miejskie
w Łęknicy**

PRZEDSZKOLE PROMUJĄCE ZDROWIE

Plan działań w roku szkolnym 2013/2014

Opracowanie:

Anna Szymczyk
Sylwia Mędrak

Łęknica 2013

Informacje podstawowe o szkole / placówce:

Nazwa	Zespół Szkół Publicznych w Łęknicy
Adres	ul. Kościuszki 1, 68-208 Łęknica
Telefon	(68) 375 30 54
Adres e-mail	pmleknica@wp.pl
Strona www	zspleknica.info
Imię i nazwisko dyrektora	Sławomira Marszałek
Imię i nazwisko koordynatora	Anna Szymczyk, Sylwia Mędrak
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia	Ewa Sienkiewicz, Dorota Piechocka, Joanna Miedzińska, Kinga Szewczyk
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	27.11.2009

Zdrowie stanowi najwyższą wartość człowieka. Jego brak oznacza ograniczenie naszej aktywności, uniemożliwienie realizacji planów i marzeń. Zdrowie to największy kapitał człowieka, który pozwala na spełnienie w życiu i osiągnięcie wytyczonych celów. Dlatego też jednym z wielu priorytetów edukacyjnych w przedszkolu jest właśnie edukacja zdrowotna. Szeroko rozumiana edukacja zdrowotna powinna zatem wskazywać kierunek wszelkich działań w dążeniu do osiągnięcia przez dziecko stanu dobrego samopoczucia fizycznego, społecznego i psychicznego. Przedszkole promujące zdrowie to placówka, która w szczególny sposób propaguje zdrowy styl życia wśród dzieci, wyposaża wychowanków w wiedzę i umiejętności niezbędne do dbania o własne zdrowie, prowadzi wszechstronną edukację propagującą zdrowie, włącza do działań prozdrowotnych nie tylko dzieci uczęszczające do przedszkola, ale także rodziców i społeczność lokalną. Aby móc realizować działania w zakresie promocji zdrowia na terenie przedszkola w oparciu o diagnozę oraz spostrzeżenia i sugestie nauczycielek opracowany został plan działań „Przedszkola promującego zdrowie na rok szkolny 2013/2014”.

Priorytetowymi zadaniami do realizacji w roku szkolnym 2012/2013 są:

- 1. Zarządzanie projektami promocji zdrowia w sposób sprzyjający uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu społeczności szkolnej (w tym rodziców) oraz społeczności lokalnej.**
- 2. Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników oraz dążenie do zwiększenia jej jakości i skuteczności.**

Wspólnie z nauczycielkami poszukiwałyśmy najskuteczniejszych i najatrakcyjniejszych metod sprzyjających przekazywaniu dzieciom szerokiej wiedzy na temat zdrowia – nawyków higienicznych, właściwego odżywiania, bezpieczeństwa, zdrowia fizycznego. W oparciu o wiedzę i wieloletnie doświadczenia uznałyśmy, że najkorzystniejszą metodą do przekazywania dzieciom szerokiej wiedzy na temat zdrowia jest projektowanie sytuacji edukacyjnych w postaci cykli działań, czyli tworzenie projektów. Projekt pozwala na aktywne działanie nie tylko nauczyciela, ale przede wszystkim dzieci, uwzględniając pomysły, zainteresowania i potrzeby wychowanków. Partnerami w tworzeniu i realizacji projektów są również rodzice oraz środowisko lokalne. Dlatego też realizując zadania Szkoły Promującej Zdrowie za priorytet uznałyśmy:

Zadanie 1.

Zarządzanie projektami promocji zdrowia w sposób sprzyjający uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu społeczności szkolnej (w tym rodziców) oraz społeczności lokalnej.

W ramach realizacji tego zadania promujemy następujące projekty w roku szkolnym 2013/2014:

- Zorganizowanie tygodniowej kampanii pod hasłem ZDROWA PRZYRODA – ZDROWY PRZEDSZKOLAK, a w niej:
 - Zajęcia i zabawy propagujące zdrowy i aktywny tryb życia (na świeżym powietrzu)
 - Dzień Drzewa – sadzenie drzew na terenie przedszkola
 - Wernisaż „Zdrowe drzewa – zdrowe powietrze”
 - Podchody w Parku Mużakowskim
- Udział w VI edycji programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.
- Uczestnictwo w edukacyjnym programie ekologicznym EKO – ZESPOŁY – szerokie działania proekologiczne we współpracy ze środowiskiem lokalnym i rodzicami, m.in.:
 - Segregacje odpadów
 - Zbiórka puszek aluminiowych
 - Zbiórka makulatury
 - Zbieranie i przekazywanie PCK niepotrzebnej odzieży, zabawek

- Zorganizowanie pikniku rodzinnego pod hasłem „ZDROWO I SPORTOWO!”.
 - Zawody sportowe dla dzieci i rodziców
 - Przygotowanie zdrowych przekąsek i napojów, degustacja
 - Zabawy integracyjne i ćwiczenie prowadzone metodami aktywizującymi (Sherborne, Kniessów, Labana)
- Udział przedszkolaków w kolejnej edycji Ogólnopolskiego Programu Akademii Aqua-Fresh. Tydzień zdrowego uśmiechu w przedszkolu a w nim:
 - Dzień Marchewki
 - „Kuchenne rewolucje” – wykonywanie i degustacja zdrowych przekąsek i napojów
 - Wyświetlanie bajek na dużym ekranie
 - Zajęcia plastyczne – wykonywanie plakatów na temat „Zdrowy uśmiech mam, bo o zęby dbam”
 - Quiz – podsumowanie wiadomości dotyczących dbania o zdrowie oraz higieny jamy ustnej

Założone projekty realizowane będą w sposób ciągły (cały rok szkolny) lub przyjmą charakter tygodniowych działań. Przyjmujemy, że w wyniku ich realizacji dziecko nabędzie następujące umiejętności:

DZIECKO:

- Poznaje formy aktywnego wypoczynku
- Zna korzyści wynikające z ruchu na świeżym powietrzu i czynnego wypoczynku
- Dostrzega ścisłe relacje między przyrodą, a zdrowiem człowieka
- Potrafi mądrze korzystać z zasobów natury
- Nabywa nawyk porządku, segregowania odpadów i surowców
- Rozumie potrzebę prawidłowego, zdrowego odżywiania się
- Nabywa właściwe nawyki higieniczne
- Ma świadomość konieczności kontrolowania i leczenia zębów, pokonuje lęki związane u stomatologa

Zadanie 2.

Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów oraz dążenie do zwiększenia jej jakości i skuteczności.

Realizując nasze drugie priorytetowe zadanie planujemy:

- Organizowanie akcji przedszkolnej pod hasłem „Wiem co jem” – samodzielne przygotowanie śniadań w grupach przedszkolnych z wykorzystaniem zdrowych produktów.
- Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego „Ruch to zdrowie”.

- Zainicjowanie akcji pod hasłem „Podziel się przepisem” – zbieranie przepisów na zdrowe i smaczne potrawy oraz zamieszczanie ich w KĄCIKU ZDROWEGO PRZEDSZKOLAKA.
- Systematyczne uczestnictwo dzieci w ćwiczeniach gimnastycznych prowadzonych różnymi metodami aktywizującymi (Labana, Orffa, Kniessów, Sherborne), udział dzieci z wadami postawy w ćwiczeniach z gimnastyki korekcyjnej.
- Organizowanie zabaw zimowych na śniegu jako formy aktywnego wypoczynku.
- Inscenizowanie wybranych utworów literatury dziecięcej uwzględniających tematykę dotyczącą zdrowia.
- Odbywanie spacerów, wycieczek, zabaw i gier ruchowych w terenie z elementami chowania się, tropienia i łatwych zwiadów (zaangażowanie rodziców).
- Zorganizowanie międzygrupowego „Konkursu czystości”.
- Zorganizowanie wystawy prac plastycznych pod hasłem „Ruch to zdrowie” w Urzędzie Miejskim.

W wyniku realizacji tego zadania zakładamy, że dziecko nabędzie następujące umiejętności:

DZIECKO:

- Zna zasady zdrowego odżywiania.
- Samodzielnie przygotowuje posiłek, dokonując wyboru produktów zdrowych i wartościowych.
- Ma świadomość dbania o prawidłową postawę ciała.
- Poznaje możliwości swojego ciała, potrafi połączyć ruch z muzyką, nabywa swobodę i płynność ruchów w trakcie zajęć ruchowych.
- Rozumie znaczenie hartowania organizmu poprzez codzienne przebywanie na świeżym powietrzu o każdej porze roku.
- Potrafi zachować się w terenie respektując wszelkie zasady bezpieczeństwa.